

# 講題: 統計圖表有用否?

桑慧敏

清華大學工業工程系

2015.10.07 清華大學

# 統計思維

- 系統模擬是機率學, 統計學, 與電腦邏輯的整合應用
- 本課程的設計是期望: 學期末, 同學能
  1. 以 Excel, Flexsim 撰寫模擬程式,
  2. 產生「統計思維」(statistical thinking)

# 統計思維

- 系統模擬是機率學, 統計學, 與電腦邏輯的整合應用
- 本課程的設計是期望: 學期末, 同學能
  1. 以 Excel, Flexsim 撰寫模擬程式,
  2. 產生「統計思維」(statistical thinking)
- 使用統計方法不一定對所欲了解的系統有任何助益, 卻一定會增加成本

# 作者顧問經驗











# 再談統計思維

- 系統模擬是機率學, 統計學, 與電腦邏輯的整合應用
- 本課程的設計是期望: 學期末, 同學能
  1. 以 Excel, Flexsim 撰寫模擬程式,
  2. 產生「統計思維」(statistical thinking)

# 再談統計思維

- 系統模擬是機率學, 統計學, 與電腦邏輯的整合應用
- 本課程的設計是期望: 學期末, 同學能
  1. 以 Excel, Flexsim 撰寫模擬程式,
  2. 產生「統計思維」(statistical thinking)
  3. 進而學會「如何自學」

# 再談統計思維

- 系統模擬是機率學, 統計學, 與電腦邏輯的整合應用
- 本課程的設計是期望: 學期末, 同學能
  1. 以 Excel, Flexsim 撰寫模擬程式,
  2. 產生「統計思維」(statistical thinking)
  3. 進而學會「如何自學」
- 使用統計方法不一定對所欲了解的系統有任何助益, 卻一定會增加成本

# 再談統計思維

- 系統模擬是機率學, 統計學, 與電腦邏輯的整合應用
- 本課程的設計是期望: 學期末, 同學能
  1. 以 Excel, Flexsim 撰寫模擬程式,
  2. 產生「統計思維」(statistical thinking)
  3. 進而學會「如何自學」
- 使用統計方法不一定對所欲了解的系統有任何助益, 卻一定會增加成本
- 不是只學會計算機率學與統計學的問題, 而是學習了解機率學與統計學中各公式與定理的本質

# 再談統計思維

- 系統模擬是機率學, 統計學, 與電腦邏輯的整合應用
- 本課程的設計是期望: 學期末, 同學能
  1. 以 Excel, Flexsim 撰寫模擬程式,
  2. 產生「統計思維」(statistical thinking)
  3. 進而學會「如何自學」
- 使用統計方法不一定對所欲了解的系統有任何助益, 卻一定會增加成本
- 不是只學會計算機率學與統計學的問題, 而是學習了解機率學與統計學中各公式與定理的本質